

L'activitat de docència i recerca vinculada amb l'anàlisi i desenvolupament de les organitzacions en general, i de les organitzacions educatives en particular, es planteja a la [Universitat Autònoma de Barcelona \(UAB\)](#) com una aposta al 1981, amb la incorporació com a professor de [Joaquín Gairín Sallán](#) i el seu compromís d'impulsar aquest àmbit de reflexió i pràctica pedagògica.

Des de llavors, el desenvolupament ha estat progressiu, destacant-se a [nivell curricular](#):

- Iniciació de pràctiques en centres a partir del curs 1982-1983, dins l'assignatura d'Organització Escolar.
- Establiment de l'especialitat d'Organització escolar dins la Llicenciatura de Filosofia i Lletres (Secció de Ciències de l'Educació).
- Participació en el debat sobre els estudis d'educació, que va comportar la incorporació a tots ells de l'Organització escolar com assignatura troncal. Fins hi tot es va arribar a plantejar l'existència d'una Llicenciatura en Administració i Gestió de l'educació.
- Adaptació de l'especialitat a la formulació del nou títol de Llicenciat en Pedagogia i de Llicenciat en Psicopedagogia.

Paral·lelament:

- Es promou la creació a Espanya del [Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació](#) i, posteriorment, de la Federació de Fòrums Autònòmics, que realitza anualment Jornades Autònòmiques i Estatals sobre temes de gestió educativa.
- Es coordina l'organització del [I Congrés Interuniversitari d'Organització Escolar](#) i es participa en el Comitè Organitzador de edicions posteriors.
- Es promou i es participa en la creació de la revista de *Organización y Gestión de Centros Educativos*, del [Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació](#) i editat per Escuela Española, Madrid.
- Es promou i participa en l'edició de la [revista FORUM](#) del Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació.

- Es participa en la creació, desenvolupament i avaluació dels programes dirigits a directius en formació inicial i permanent, tant per la Universitat com per les administracions públiques competents.
- S'organitzen i es desenvolupen Jornades d'intercanvi d'experiències de gestió institucional, es promouen investigacions i estudis i es realitzen múltiples intercanvis amb professionals i investigadors estrangers.
- S'emeten informes a demanda d'institucions, empreses i altres organitzacions.

El conjunt d'activitats esmentades, del qual la seva concreció es pot veure en el currículum del grup, comparteixen amb circumstàncies favorables i la implicació progressiva de diferents persones, el mèrit d'haver desenvolupat i institucionalitzat un camp disciplinar cada cop menys novedós en el nostre context.

Aquesta activitat creixent a la UAB i altres universitats de l'Estat tracta de donar resposta a les demandes de formació en temes de gestió i direcció del món educatiu i al desenvolupament progressiu dels temes vinculats a la potenciació de l'autonomia escolar i els processos de descentralització educativa; també resposta a demandes sobre gestió i organització d'organitzacions formatives alienes al sistema educatiu.

Paral·lelament, s'organitzen grups de treball al voltant de les demandes formatives existents i de temes de recerca que apareixen com a prioritats. Des de diferents perspectives (noves tecnologies, educació formal, educació no formal, ensenyament universitari, etc.) apareixen preocupacions comuns com poden ser: els processos de canvi en les organitzacions, les resistències al canvi, l'avaluació per la millora, l'adaptació a les noves demandes socials, etc., el que explica i justifica la connexió i col·laboració cada cop més àmplia entre els diferents professors, investigadors i professionals implicats.

El Grup de Desenvolupament Organitzacional (EDO) és el resultat de la història mencionada i serveix com espai de trobada, intercanvi i promoció d'idees i recerques en el camp de les organitzacions. Autoritzat com a grup ANE (Autorització de Nom Específic) de la Universitat Autònoma de Barcelona al 1999, i reconegut com a grup de recerca consolidat (Resolució del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació) el 18 d'octubre de 2005, el seu tema central és la recerca sobre la naturalesa i desenvolupament de les organitzacions dedicades a la formació.

Els objectius preferents del grup EDO es relacionen amb l'anàlisi de les organitzacions formatives, l'estudi dels processos de canvi i la utilitat de les estratègies de millora que s'utilitzen o es poden utilitzar.

Coherentment són temes d'interès: la naturalesa de les organitzacions formatives, la seva tipologia, els sistemes d'ordenació i gestió institucional, les dinàmiques institucionals, els sistemes d'avaluació interna i externa, les estratègies de canvi, les resistències al canvi, el rol dels directius i l'efecte de les noves tecnologies, tot això en referència a centres educatius no universitaris, universitaris i altres de tipus formatiu com poden ser els centres de formació ocupacional, les organitzacions de salut, els centres d'oci i altres serveis educatius.

EDO es configura així com a una organització de suport a la creació, difusió i promoció del coneixement. Com a espai compartit, serveix per promoure l'activitat dels grups que en ell es configuren, d'acord amb les necessitats que la investigació o la societat plantegen respecte l'àmbit propi d'actuació.

Els objectius que es plantegen són:

- Promoure la reflexió sobre temàtiques relacionades amb l'administració, organització i gestió d'institucions educatives.
- Proporcionar un marc de referència pel desenvolupament d'accions relacionades amb la organització i gestió d'organitzacions d'educació formal i no formal, que inclou activitats professionals, realització d'investigacions i estudis i publicacions.
- Proporcionar un referent que faciliti el desenvolupament professional.

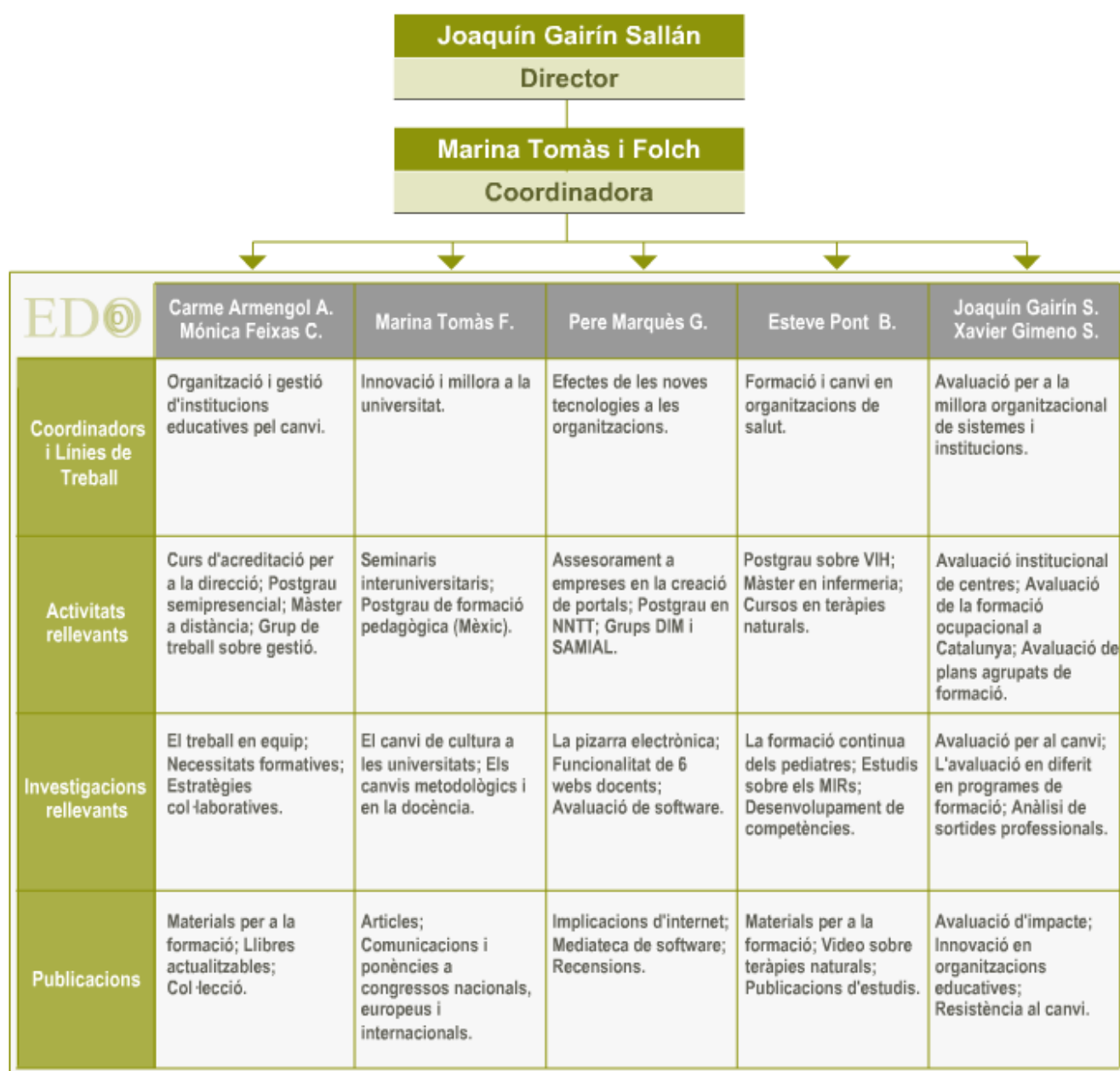
En el futur pretén consolidar-se com a un centre de referència per al Desenvolupament de les Organitzacions i els seus directius:

- Realitzant programes i estudis propis.
- Donant suport a idees i propostes de desenvolupament dels centres de formació y dels seus directius.
- Promovent la investigació bàsica i aplicada sobre les temàtiques pròpies.

- Ajudant a les organitzacions y als seus dirigents en el desenvolupament de projectes i la seva vinculació amb l'entorn.

I tot això amb una visió professional, social y ètica. Es tracta de promoure el desenvolupament social a través de desenvolupament de les organitzacions.

L'organigrama funcional i nominal del grup l'any 1999 era:



L'organigrama funcional i nominal del grup l'any 2008 es:



Com estructura base facilita la interrelació entre els grups, creant sinèrgies tant d'idees com de recursos i promovent compromisos amb les necessitats de les persones, els grup, les institucions i la societat. És també una estructura dinàmica que s'adapta a les noves exigències socials, acadèmiques i personals que es produeixen, tal i com reflecteixen les diferents organitzacions.

Director
Joaquín Gairín

Nombre	Grupo DEMOS Carme Armengol Asparó	Grupo CCUC Marina Tomás i Floch	Grupo D.O Joaquín Gairín Sallán	Grupo de Inmigración (GRE) Joaquín Gairín Miquel Àngel Essomba	Gestió Universitària Isabel del Arco	Otros: Grupo de Tutorías, Grupo de Salud Laboral,..... Mónica Feixas Xavier Gimeno
Líneas de Trabajo	Organización y gestión de instituciones educativas para el cambio	Innovación y mejora de la universidad Mujeres y universidad	Evaluación para la mejora organizacional de sistemas e instituciones. Efectos de las NNTT en las organizaciones.	Inclusión de estudiantes inmigrantes de reciente incorporación.	Campus Virtuales Universitarios	Formación y cambio en organizaciones de salud. Salud laboral del profesorado. Desarrollo de organizaciones sociales
Actividades Relevantes	Curso de acreditación para la dirección. Postgrado semipresencial Master a distancia Grupo de trabajo sobre gestión	Seminarios Interuniversitarios Postgrado de Formación pedagógica (Μέγιστο)	Asesoramiento en la creación y gestión de conocimiento. Auto evaluación de centros Evaluación F.O: a Cataluña Evaluación de Planes Agrupados de Formación	Catálogo de materiales	Programas de cambio para la Universidad. Planes de docencia	Cursos sobre tutorías Cursos sobre salud laboral Postgrado sobre VIH Máster en Enfermería Cursos en terapias naturales
Proyectos de Investigación Relevantes	El trabajo en equipo. Necesidades de formación Estrategias colaborativas	El cambio de cultura en las universidades. Los cambios metodológicos en la docencia Mujer y universidad	Modelos de creación y gestión del conocimiento. Evaluación para el cambio. La evaluación de impacto Análisis de salidas profesionales	Estudio sobre los contextos educativos de aula, centro y sistema. Estudio sobre los materiales formativos.	Campus Virtuales y Docencia Universitaria	El Plan de acción tutorial Desarrollo del docente La formación continua de los pediatras Estudios sobre los MIRs
Publicaciones	Materiales para la formación Libros actualizables Colección Praxis	Artículos, Comunicaciones y ponencias en congresos nacionales, europeos e internacionales	Educar 37 Comunicaciones y ponencias a Congresos nacionales, europeos e internacionales	El profesional ante los estudiantes inmigrantes		Materiales para la formación. Video sobre terapias naturales Publicaciones de estudios